



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Secretaría
Educación

PUENTE ARANDA

LOCALIDAD 16

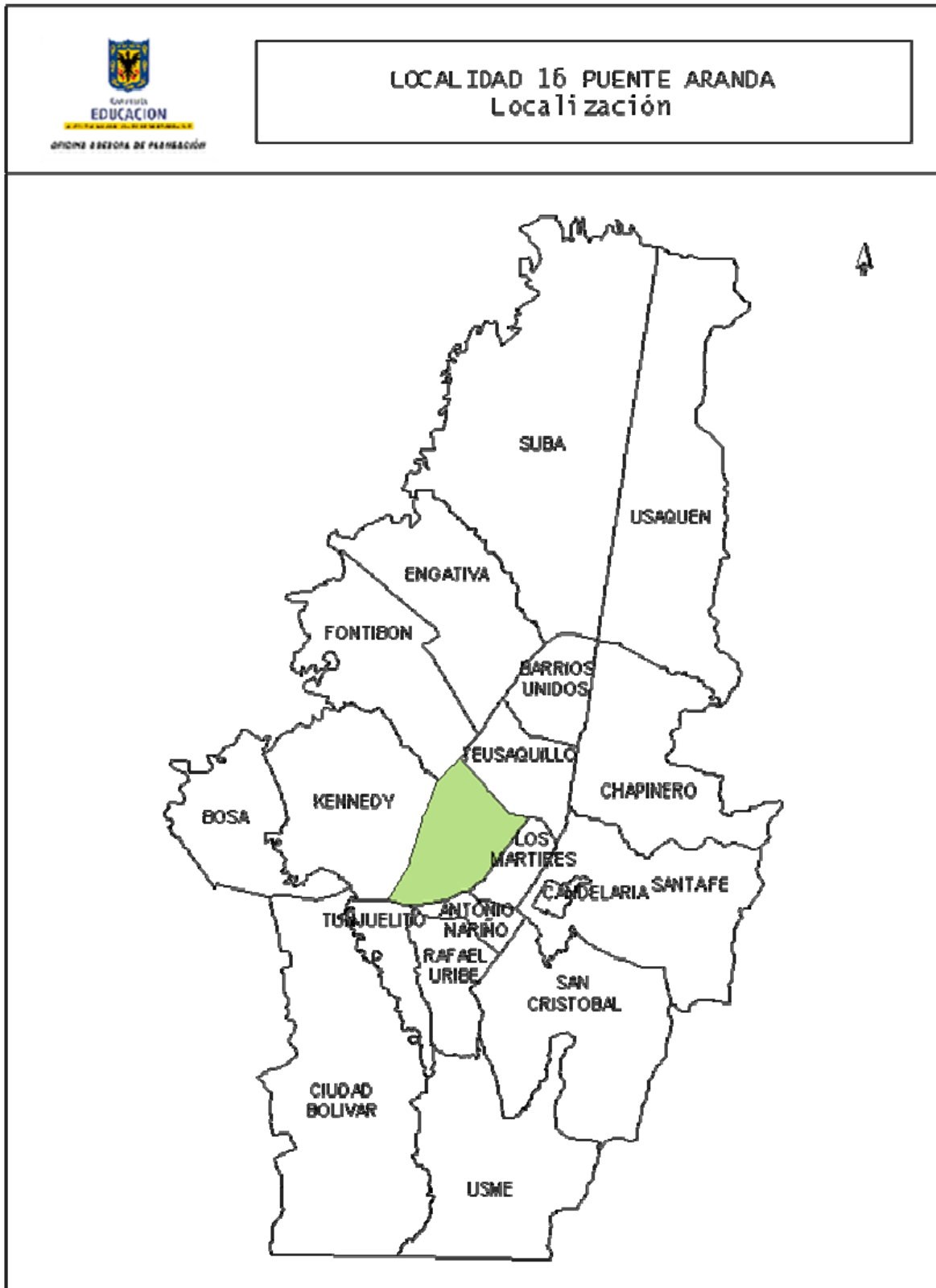
CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2009

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ESTADÍSTICA

UBICACIÓN GENERAL

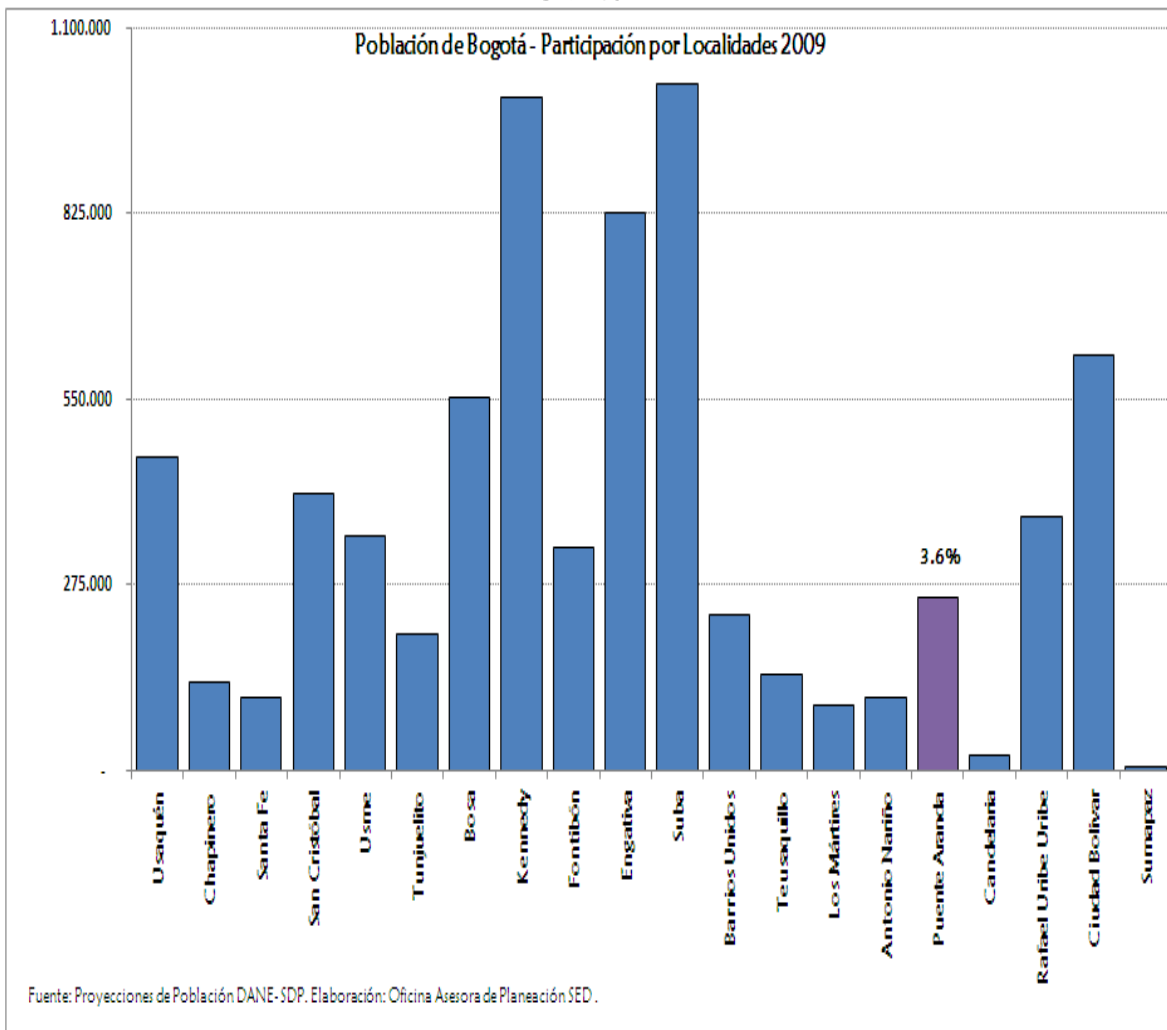
Mapa 1



POBLACION

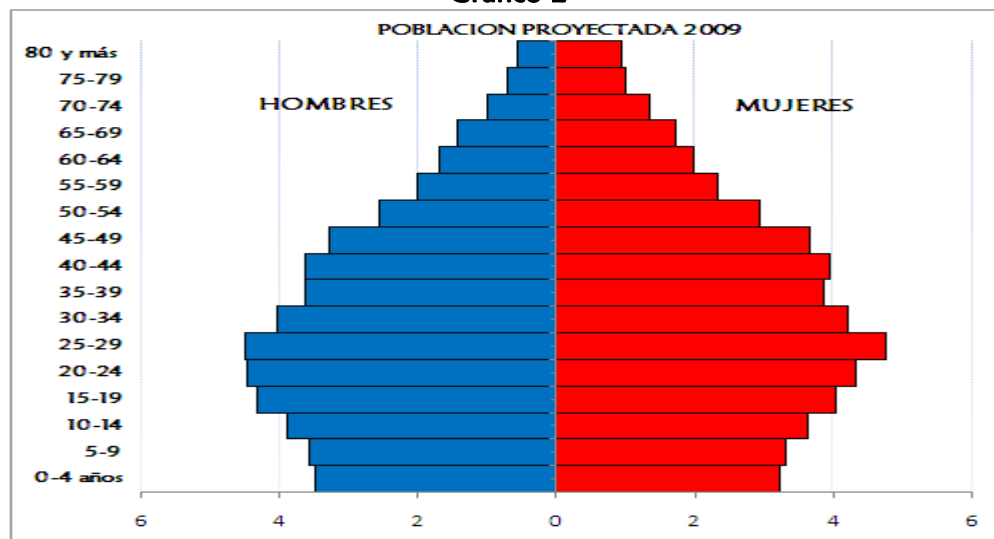
Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaria de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2009 es de 7.259.597 habitantes; para la localidad de Puente Aranda la población es de 258.368 habitantes que corresponde al 3.6% del total de Bogotá.

Gráfico 1



Si observamos, la distribución de la población de la localidad por grupos quinquenales de edad, se determina que los grupos poblacionales más significativos son aquellos que se encuentran entre los 15 a 29 años de edad.

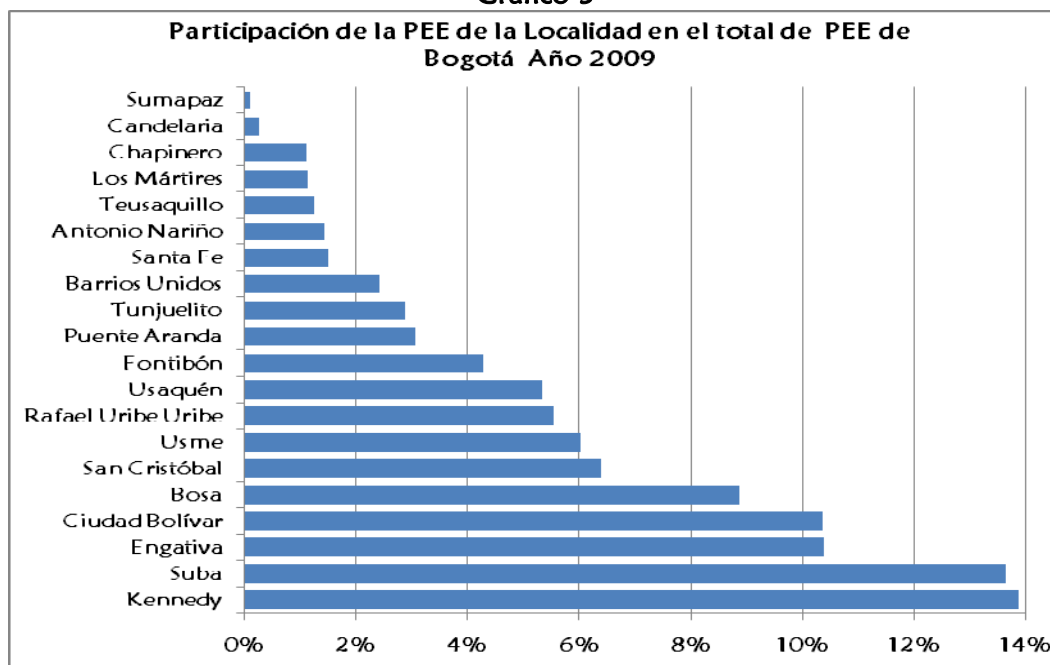
Gráfico 2



Fuente: Proyecciones de Población DANE –SDP
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

El 19.39 % de la población proyectada para el año 2009 para la Localidad de Puente Aranda, es decir, 50.110 niños, niñas y jóvenes, se encuentran clasificados como Población en Edad Escolar¹, y representa el 3.08% del total de PEE de la Ciudad.

Gráfico 3

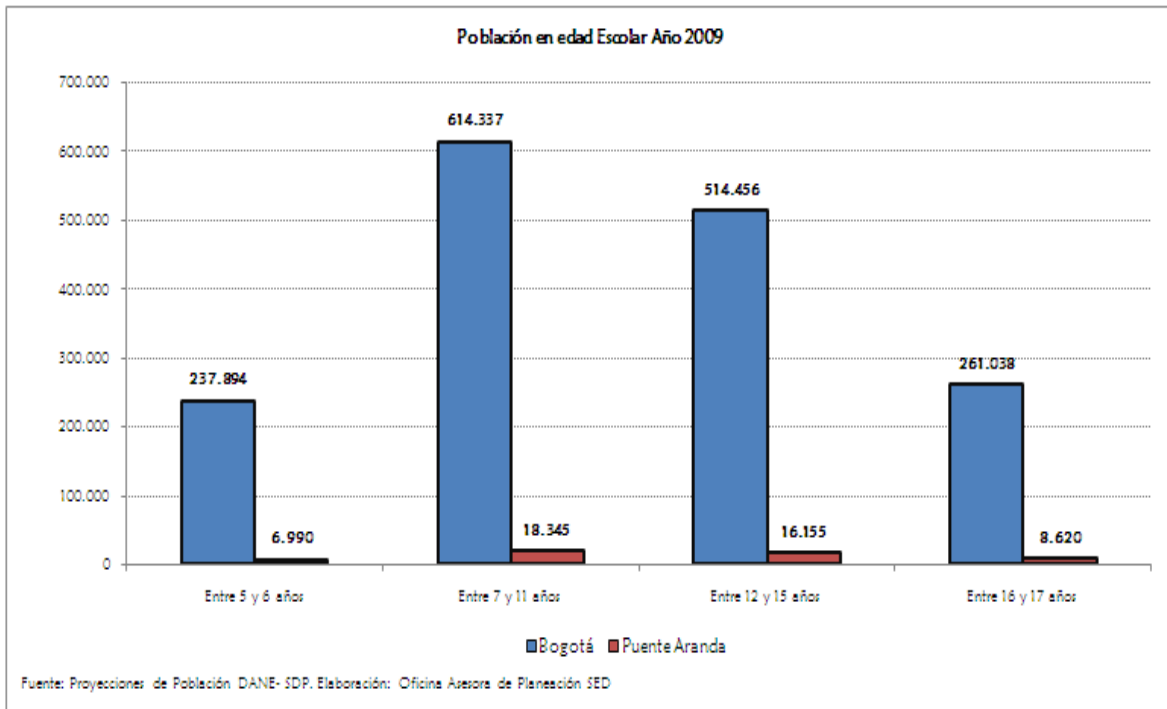


Fuente: Proyecciones de Población DANE –SDP Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

¹ Población en Edad Escolar, que corresponde a la población entre los 5 y 17 años de edad.

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presentan en el siguiente gráfico:

Gráfico 4



DEMANDA

Demanda del Sector Oficial

La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF.
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo.

Tabla 1

Demanda Efectiva por tipo de Colegio. Año 2009		
Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Oficial Distrital	35526	100,00%
Concesión	0	0,00%
Convenio	0	0,00%
Total Localidad	35526	100,00%

Fuente: Sistema de Matrícula Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

Tabla 2

Demanda Efectiva por grado. Año 2009	
GRADO	Total
Pre Jardín	27
Jardín	419
Transición	1795
Primero	2294
Segundo	2626
Tercero	2768
Cuarto	2706
Quinto	2852
Sexto	3221
Séptimo	3372
Octavo	3450
Noveno	3209
Décimo	3144
Once	2796
Primaria Acelerada y Aceleración y Primeras letras	67
Educación para Adultos (nocturno y fines de semana)	780
Total Localidad	35526

Fuente: Sistema de Matrícula Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

OFERTA

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años el crecimiento de la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios

- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

Tabla 3

Número de Colegios que ofrecen educación oficial. Año 2009	
Tipo de colegio	Colegios
Oficial Distrital	15
SDIS	1
Concesión	0
Convenio	0
Total Localidad	16

Fuente: Sistema de Matrícula Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

Tabla 4

Oferta Oficial por tipo de Colegio. Año 2009		
Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	35027	100,00%
Concesión	0	0,00%
Convenio	0	0,00%
Total Localidad	35027	100,00%

Fuente: Sistema de Matrícula Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

Tabla 5

Evolución de la oferta, la demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad 2007-2009									
Nivel	2007			2008			2009		
	Oferta	Demanda	Déficit = oferta - demanda	Oferta	Demanda	Déficit = oferta - demanda	Oferta	Demanda	Déficit = oferta - demanda
Preescolar	2.254	2.206	48	2.108	2.255	-147	2.259	2.241	18
Primaria	14.330	14.723	-393	14.162	14.087	75	13.233	13.246	-13
Secundaria	13.921	14.561	-640	13.679	14.013	-334	12.895	13.252	-357
Media	5.754	5.848	-94	5.887	5.986	-99	5.879	5.940	-61
Aceleración	60	59	1	50	24	26	69	67	2
Educación especial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación adultos	1.007	754	253	1.025	665	360	692	780	-88
TOTAL	37.326	38.151	-825	36.911	37.030	-119	35.027	35.526	-499

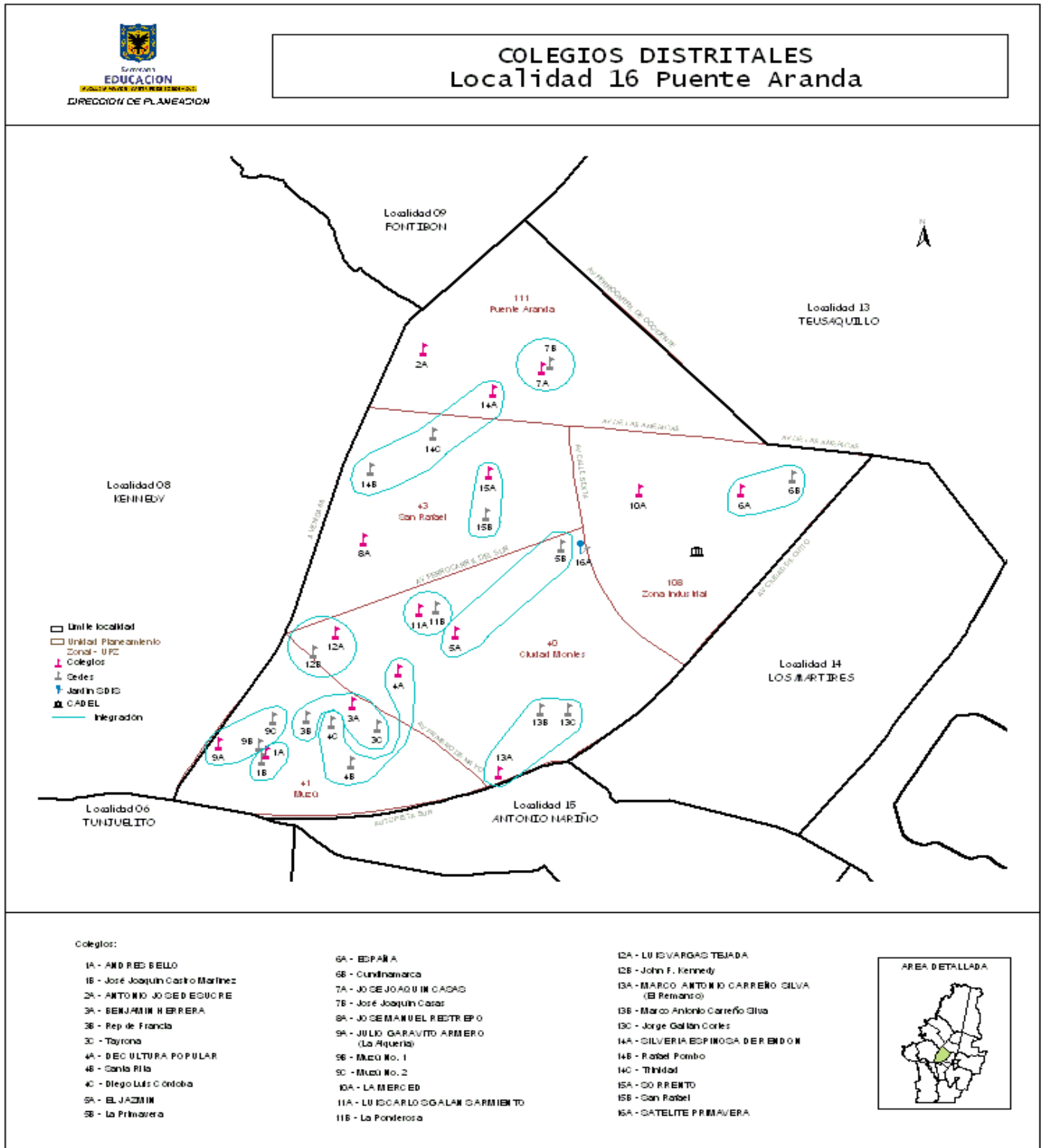
Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Ubicación Colegios Oficiales

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 2



Personal Directivo y Personal Docente en la Localidad

Los colegios oficiales de la localidad de Puente Aranda para el año 2009 cuentan con el 3.97% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 1129 docentes, de los cuáles 4 son docentes de educación especial. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 93.62% (1057 docentes) están nombrados en propiedad y el 6.38% (72 docentes) se encuentran en provisionalidad.

A su vez, cuenta con 74 directivos docentes, que corresponden al 3.80% del total de directivos de la ciudad y con 40 orientadores, que corresponden al 4.48% del total.

Tabla 6

Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad Año 2009											
Localidad	En propiedad					Provisionales					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total	
Puente Aranda	78	373	604	1	1056	3	16	50	0	69	1125
Bogotá	1914	8615	12095	7	22631	195	1998	3179	8	5380	28011
Participación	4,08%	4,33%	4,99%	14,29%	4,67%	1,54%	0,80%	1,57%	0,00%	1,28%	4,02%

Fuente: Dirección de Talento Humano Corte: Julio 29 de 2009 10:40 a.m.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

Tabla 7

Total Planta de Personal docente en educación especial por nivel de enseñanza y su participación por localidad Año 2009										
Localidad	En propiedad					Provisionales				Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total	
Puente Aranda	0	1	0	0	1	2	1	0	3	4
Bogotá	5	179	23	1	208	124	31	5	160	368
Participación	0,00%	0,56%	0,00%	0,00%	0,48%	1,61%	3,23%	0,00%	1,88%	1,09%

Fuente: Dirección de Talento Humano Corte: Julio 29 de 2009 10:40 a.m.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

Tabla 8

Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad Año 2009										
Localidad	COORDINADORES			DIRECTORES		RECTORES		SUPERVISORES		Total
	Coordinador	Coordinador (E)	Coordinador (A)	Director (A)	Director (E)	Rector	Rector (E)	Supervisor	Supervisor (E)	
Puente Aranda	53	3	1	0	0	14	1	2	0	74
Bogotá	1252	260	6	11	11	258	93	49	8	1948
Participación	4,23%	1,15%	16,67%	0,00%	0,00%	5,43%	1,08%	4,08%	0,00%	3,80%

Fuente: Dirección de Talento Humano Corte: Julio 29 de 2009 10:40 a.m. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

Tabla 9

Total Planta de Personal de orientadores por jornada y su participación por localidad Año 2009											
Localidad	EN PROPIEDAD					PROVISIONALES					Total
	Mañana	Tarde	Nocturna	Global	Total	Mañana	Tarde	Nocturna	Global	Total	
Puente Aranda	27	11	0	1	39	0	0	0	1	1	40
Bogotá	418	275	32	31	756	32	22	1	81	136	892
Participación	6,46%	4,00%	0,00%	3,23%	5,16%	0,00%	0,00%	0,00%	1,23%	0,74%	4,48%

Fuente: Dirección de Talento Humano Corte: Julio 29 de 2009 10:40 a.m. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

COLEGIOS ARTICULADOS CON LA EDUCACION SUPERIOR

El programa de Especialización de la Educación Media y articulación con la Educación Superior se contempla como una de las estrategias de transformación pedagógica para la educación de los y las jóvenes de los colegios oficiales de la ciudad. El modelo de articulación busca la transformación de los colegios en su ámbito pedagógico, administrativo, físico y organizacional de tal manera que los estudiantes de los grados 10^º y 11^º asimilen y desplieguen contenidos y metodologías apropiadas y pertinentes de la educación superior, a través de la semestralización del plan de estudios, la adopción del sistema de créditos académicos y ciclos propedéuticos así como la implementación de formas de evaluación académica tipo universitario.²

La articulación de la Educación Media con la Superior generará oportunidades de estudio superior, técnico y tecnológico para jóvenes de las instituciones educativas de la ciudad. En síntesis, la *articulación* rompe la estructura cerrada de los niveles y genera la posibilidad legal y política para que “*la universidad se meta en el colegio*”; esto es, que los jóvenes que cursan la Media puedan simultáneamente tomar cursos del bachillerato y de la universidad, ganando en tiempo, en costos y en experiencia para afrontar la formación superior profesional.³

En la siguiente tabla se presentan los colegios de la localidad que cuentan con programas de articulación con la educación superior en el año 2009.

Tabla 10

Colegios distritales articulados con la educación superior y nombre del programa articulado		
COLEGIO	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PROGRAMAS ARTICULADOS
JULIO GARAVITO DE ARMERO	INSUTEC	Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras Seguridad e Higiene Industrial
CULTURA POPULAR	UNIV NAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	Sistemas Gestión Comercial y Negocios

Fuente: Dirección de Educación Media y Superior - Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

² Plan Sectorial de Educación 2008-2012 “Educación de calidad para una Bogotá Positiva” Pág 74

³ www.unad.edu.co/escuelas/index.php

Intensificación de la enseñanza de inglés y profundización del aprendizaje de las matemáticas y las ciencias

Dentro de las acciones que el Plan Sectorial de educación 2008-2012 “Educación de calidad para una Bogotá Positiva” se plantean entre otras la intensificación de la enseñanza del inglés y la profundización del aprendizaje de las matemáticas y las ciencias para los alumnos de grados 10 y 11. Estas acciones están encaminadas a permitir la formación de estudiantes mejor capacitados para enfrentar un mundo cada vez más globalizado, a mejorar sus habilidades de investigación, a la formación de pensamiento crítico, al desarrollo del pensamiento lógico y a la mejora de sus habilidades para enfrentar los desafíos de una sociedad moderna. Aunque inicialmente se proponía que se brindara solo a estudiantes que estuvieran cursando el nivel de la media se espera que se incorporen también los alumnos de grado 9. A continuación se presentan los colegios de la localidad que presentan el programa de intensificación de áreas.

Tabla 11

Colegios de la Localidad con intensificación de áreas para los alumnos de grados 10 y 11				
COLEGIO	TOTAL ALUMNOS REGISTRADOS	AREA DE PROFUNDIZACION		
		CIENCIAS	MATEMATICAS	INGLES
COL ANDRES BELLO	160	SI	SI	NO
COL ANTONIO JOSE DE SUCRE	57	NO	SI	SI
COL BENJAMIN HERRERA	200	NO	SI	SI
COL DE CULTURA POPULAR	116	NO	SI	SI
COL EL JAZMIN	223	NO	SI	SI
COL ESPAÑA	51	NO	SI	NO
COL JOSE JOAQUIN CASAS	50	NO	SI	SI
COL JOSE MANUEL RESTREPO	143	NO	SI	SI
COL JULIO GARAVITO ARMERO	135	NO	SI	SI
COL LA MERCED	165	NO	SI	SI
COL LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	150	SI	SI	NO
COL LUIS VARGAS TEJADA	150	SI	NO	SI
COL MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA	160	NO	SI	SI
COL SILVERIA ESPINOSA DE RENDON	218	SI	SI	NO
COL SORRENTO	366	NO	SI	SI
TOTAL LOCALIDAD	2344	4	14	11
TOTAL BOGOTA	52623	179	648	582
% CON RESPECTO BOGOTA	4,45%	2,23%	2,16%	1,89%

Fuente: Dirección de Ciencias Tecnologías y Medios Educativos Corte: Agosto 12 de 2009

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

De igual manera dentro del proyecto piloto Bogotá Bilingüe, la localidad cuenta con el Colegio José Manuel Restrepo que imparte gran parte de sus contenidos educativos en inglés.

Reorganización de la enseñanza por ciclos

Como parte de las transformaciones pedagógicas para la calidad de la educación se propone la reorganización de la enseñanza por ciclos educativos, en donde cada uno de los 5 ciclos que abarca desde preescolar hasta educación media buscan desarrollar habilidades educativas acordes con la edad propia de los estudiantes.

Los ciclos educativos son estrategias de organización curricular que deben promover el desarrollo de las capacidades, desempeños y competencias de los niños, niñas y jóvenes. Y a su vez permitir la articulación de cada ciclo con los demás asumiendo la complejidad de los aprendizajes y conocimientos, así como el progreso en el dominio de las “herramientas para la vida” y el acceso a los bienes culturales de la sociedad.

En este sentido organizar la enseñanza por ciclos requiere tener en cuenta el desarrollo cognitivo, psicobiológico y socioafectivo de los estudiantes del grupo de edades de cada ciclo; la influencia del contexto social para reconocer en los estudiantes sus fortalezas y limitaciones; la propedéutica⁴ del conocimiento; las necesidades y demandas de aprendizaje, así como los talentos de los estudiantes, y lo que se espera que cada ciclo aporte a la formación de niños, niñas y jóvenes.⁵

A continuación se presentan los colegios de la localidad donde se están llevando a cabo éstas transformaciones pedagógicas y la fase de acompañamiento en que se encuentran.

Tabla 12

Colegios de la Localidad con reorganización de la enseñanza por ciclos de acuerdo a su fase de acompañamiento				
COLEGIO	FASES DE ACOMPAÑAMIENTO			
	PREPARACION	FORMULACION	EJECUCION	SEGUIMIENTO, EVALUACION Y SOSTENIBILIDAD
COL LA MERCED	X			
COL SILVERIA ESPINOSA DE RENDON	X			
COL ANDRES BELLO	X			
COL EL JAZMIN	X			
COL ESPAÑA	X			
COL BENJAMIN HERRERA	X			
COL JOSE JOAQUIN CASAS	X			
COL ANTONIO JOSE DE SUCRE	X			
COL MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA	X			

⁴ La propedéutica, refiere la comprensión del proceso de aprendizaje como un conjunto de saberes y experiencias que se constituyen en una dinámica permanente entre lo nuevo y lo ya adquirido, permitiendo de forma progresiva y articulada la adquisición, la complejidad y la transferibilidad de los conocimientos.

⁵ Foro Educativo Distrital 2008. Documento para la discusión del eje temático “Hacia un sistema de evaluación integral dialógica y formativa de los aprendizajes de los estudiantes para la Reorganización de la Enseñanza por Ciclos educativos” Subsecretaría Académica 2008. Página 5.

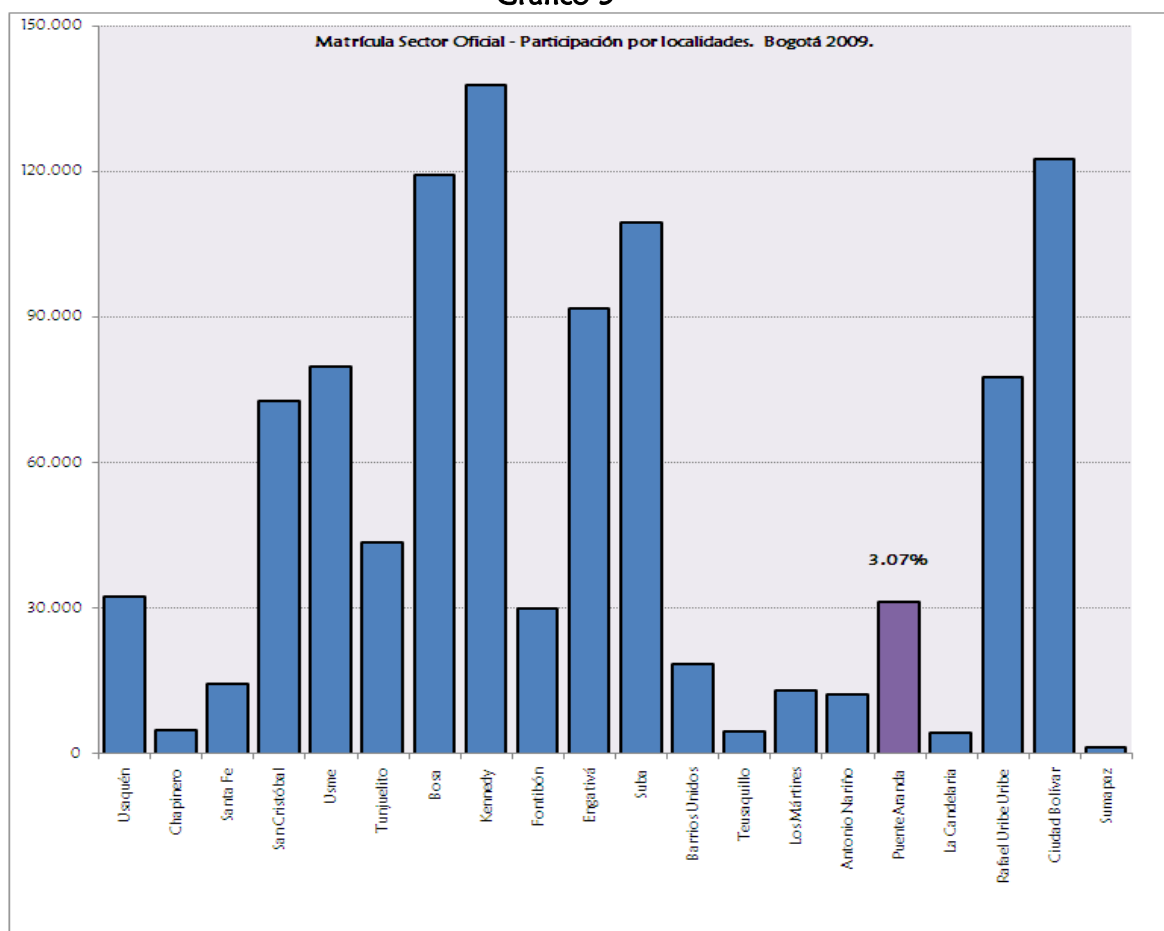
COL LUIS VARGAS TEJADA	X			
COL EL SORRENTO	X			
COL LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	X			
COL JULIO GARAVITO ARMERO	X			
TOTAL LOCALIDAD	13	0	0	0

Fuente: Dirección de Educación preescolar y básica Corte: Junio 25 de 2009
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

MATRICULA OFICIAL

La matrícula del Sector Oficial de la educación del distrito capital corresponde tanto a los matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio. A continuación se presentan información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

Gráfico 5



Fuente: Sistema de Matrícula Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

Matrícula por tipo de colegio

Tabla 13

Matrícula Oficial por tipo de Colegio. Año 2009		
Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Oficial Distrital	31.354	100,00%
Concesión	0	0,00%
Convenio	0	0,00%
Total Localidad	31.354	100,00%

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 14

Matrícula Oficial por nivel y tipo de Colegio. Año 2009				
Nivel	Oficial Distrital	Concesión	Convenio	Total
Preescolar	1.868	0	0	1.868
Primaria	11.708	0	0	11.708
Secundaria	11.821	0	0	11.821
Media	5.271	0	0	5.271
Aceleración	49	0	0	49
Educación Especial	0	0	0	0
Educación Adultos	637	0	0	637
Total Localidad	31.354	0	0	31.354

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 15

Matrícula Oficial - Nivel Sisben 2009							
1	2	3	4	5	6	Sin Sisben	Total Puente Aranda
2610	2555	8398	40	2	1	17748	31.354

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 16

Matrícula Oficial de la localidad según género y tipo de colegio Año 2009				
Género	Concesión	Distrital	Convenio	Oficial
Femenino	0	17050	0	17050
Masculino	0	14304	0	14304
<i>Total</i>	0	31354	0	31354

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 17

Matrícula Oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad Año 2009					
Género	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Femenino	955	6296	6583	3216	17050
Masculino	913	5461	5533	2397	14304
Total	1868	11757	12116	5613	31354

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 18

Matrícula Oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio Año 2009				
Estrato	Concesión	Distrital	Convenio	Oficial
Estrato 0	0	1385	0	1385
Estrato 1	0	747	0	747
Estrato 2	0	5596	0	5596
Estrato 3	0	23302	0	23302
Estrato 4	0	296	0	296
Estrato 5	0	20	0	20
Estrato 6	0	8	0	8
Total	0	31354	0	31354

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 19

Matrícula Oficial de la Localidad víctima de conflicto según tipo de colegio Año 2009				
Tipo de Conflicto	Concesión	Distrital	Convenio	Oficial
En situación de desplazamiento	0	804	0	804
Desvinculados de grupos armados	0	3	0	3
Hijos de adultos desmovilizados	0	2	0	2
Total	0	809	0	809

Fuente: Sistema de Matricula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 20

Matrícula Oficial de la Localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad Año 2009					
Tipo de Conflicto	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
En situación de desplazamiento	27	336	315	126	804
Desvinculados de grupos armados	0	1	2	0	3
Hijos de adultos desmovilizados	0	2	0	0	2
Total	27	339	317	126	809

Fuente: Sistema de Matricula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 21

Matrícula Oficial de la Localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio Año 2009				
Tipo de discapacidad	Concesión	Distrital	Convenio	Oficial
Sordera Profunda	0	1	0	1
Hipoacusia o Baja audición	0	6	0	6
Baja visión diagnosticada	0	34	0	34
Ceguera	0	2	0	2
Parálisis cerebral	0	3	0	3
Lesión neuromuscular	0	16	0	16
Autismo	0	2	0	2

Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	0	77	0	77
Síndrome de Down	0	1	0	1
Múltiple	0	2	0	2
Total	0	144	0	144

Fuente: Sistema de Matricula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 22

Matrícula Oficial de la Localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad Año 2009					
Tipo de discapacidad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sordera Profunda	0	1	0	0	1
Hipoacusia o Baja audición	0	1	4	1	6
Baja visión diagnosticada	0	23	8	3	34
Ceguera	0	1	1	0	2
Parálisis cerebral	0	2	0	1	3
Lesión neuromuscular	1	3	7	5	16
Autismo	0	1	1	0	2
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	1	42	26	8	77
Síndrome de Down	0	1	0	0	1
Múltiple	0	1	1	0	2
Total	2	76	48	18	144

Fuente: Sistema de Matricula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 23

Matrícula Oficial de la Localidad según grupo étnico y tipo de colegio Año 2009				
Grupo étnico	Concesión	Distrital	Convenio	Oficial
Negritudes	0	35	0	35
Rom (Gitanos)	0	3	0	3
Indígenas	0	27	0	27
Total	0	65	0	65

Fuente: Sistema de Matricula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 24

Matrícula Oficial de la Localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad Año 2009					
Grupo étnico	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Negritudes	0	14	15	6	35
Rom (Gitanos)	0	1	2	0	3
Indígenas	1	9	15	2	27
Total	1	24	32	8	65

Fuente: Sistema de Matricula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 25

Matrícula Oficial de la Localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio Año 2009				
Tipo de capacidad	Concesión	Distrital	Convenio	Oficial
Superdotado	0	5	0	5
Con talento científico	0	1	0	1
Con talento tecnológico	0	3	0	3
Con talento subjetivo	0	5	0	5
Total	0	14	0	14

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 26

Matrícula Oficial de la Localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad Año 2009					
Tipo de capacidad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	0	3	2	0	5
Con talento científico	0	1	0	0	1
Con talento tecnológico	0	3	0	0	3
Con talento subjetivo	0	3	1	1	5
Total	0	10	3	1	14

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

MATRICULA NO OFICIAL

La matrícula del Sector no oficial de la educación del distrito capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Nacional de Estadística como por la Secretaria de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, por lo que es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores y el crecimiento que ha tenido año tras año la matrícula no oficial.

A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector no oficial.

Tabla 27

Evolución de la matrícula Oficial y No Oficial por localidad Años 2004-2009						
Localidad	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Oficial (1)	34994	34439	33943	34368	32591	31354
No Oficial (2)	21523	23554	23795	22187	23451	23367
Total	56517	57993	57738	56555	56042	54721

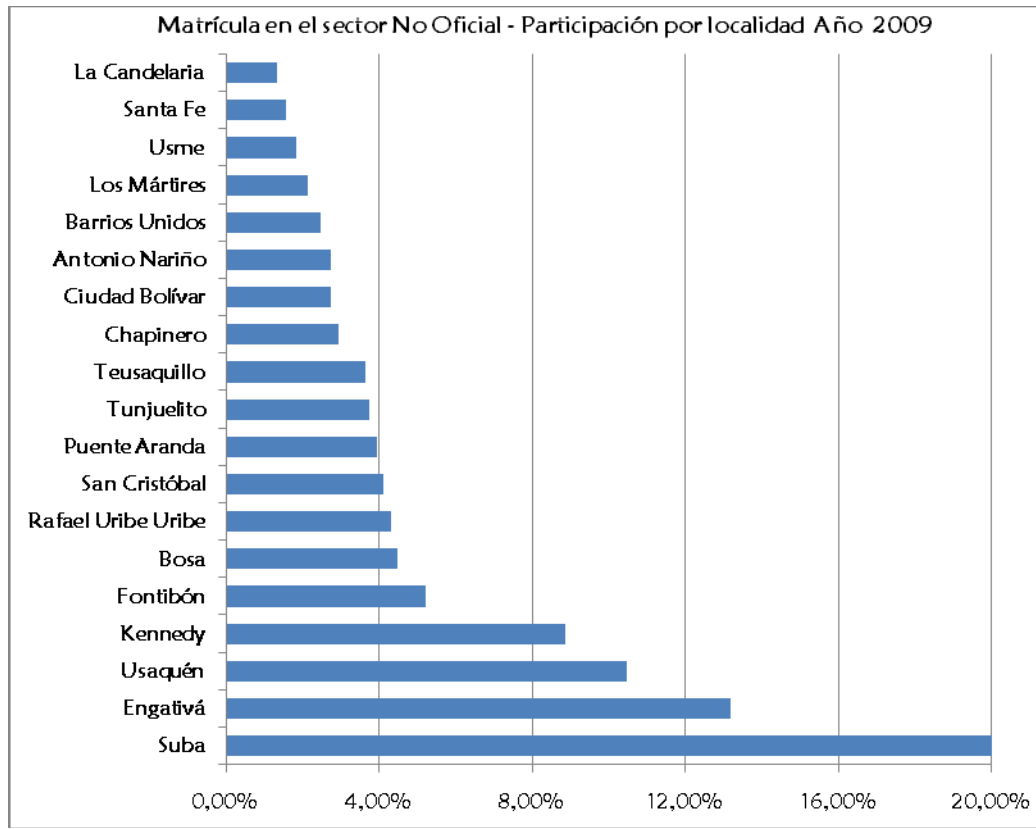
Fuentes: (1) Matrícula oficial: Sistema de Matrícula de la SED (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

Tabla 28

Matrícula No Oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá Año 2009					
Localidad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Puente Aranda	5.440	9.310	6.207	2.410	23.367
Total Matrícula No Oficial	110.821	228.019	174.785	77.719	591.344
% de Participación	4,91%	4,08%	3,55%	3,10%	3,95%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

Gráfico 6



Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

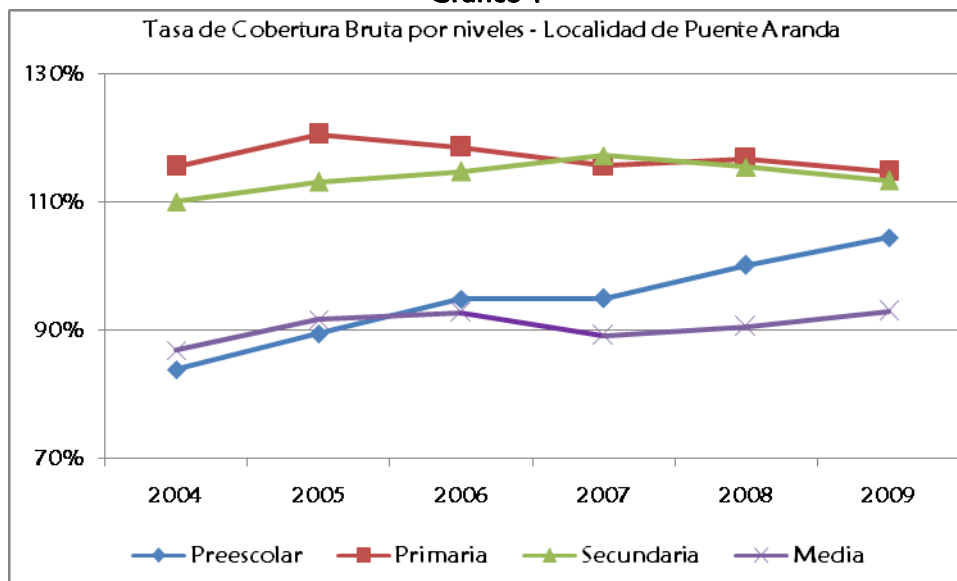
Tasas de Cobertura

Tabla 29

Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad para la Localidad 2004-2009						
Localidad	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Preescolar	83,9%	89,5%	94,9%	95,0%	100,2%	104,6%
Primaria	115,7%	120,7%	118,6%	115,7%	116,8%	114,8%
Secundaria	110,1%	113,3%	114,9%	117,3%	115,6%	113,4%
Media	86,9%	91,7%	92,8%	89,3%	90,6%	93,1%
Total	104,7%	109,2%	109,9%	108,9%	109,7%	109,2%

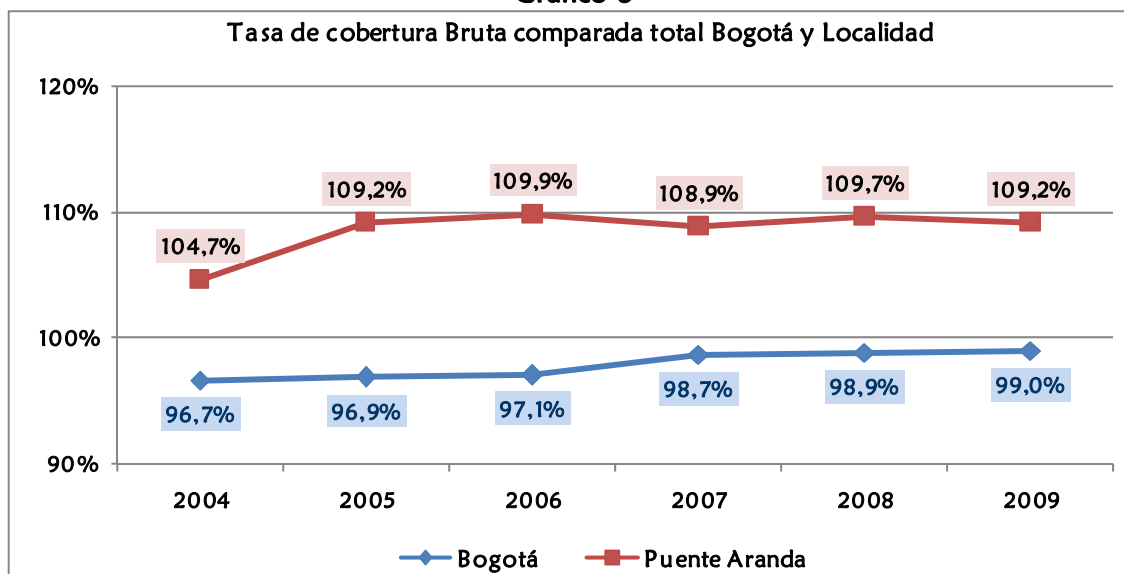
Fuentes: Matrícula oficial: Sistema de Matrícula de la SED Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

Gráfico 7



Fuentes: Matricula oficial: Sistema de Matrícula de la SED Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

Gráfico 8



Fuentes: Matricula oficial: Sistema de Matrícula de la SED Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

RESULTADOS PRUEBAS DE ESTADO ICFES 2008

Los exámenes de estado para Ingreso a la Educación Superior son pruebas académicas de cobertura nacional, de carácter oficial y obligatorio que tiene como propósito comprobar niveles mínimos de aptitudes y conocimientos de quienes aspiran a ingresar a las Instituciones del Sistema de Educación Superior De igual manera estos exámenes ofrecen a

los examinandos un tipo de evaluación homogénea y suministra a las instituciones de educación Superior un punto de referencia para definir sobre la admisión de sus alumnos”⁶.

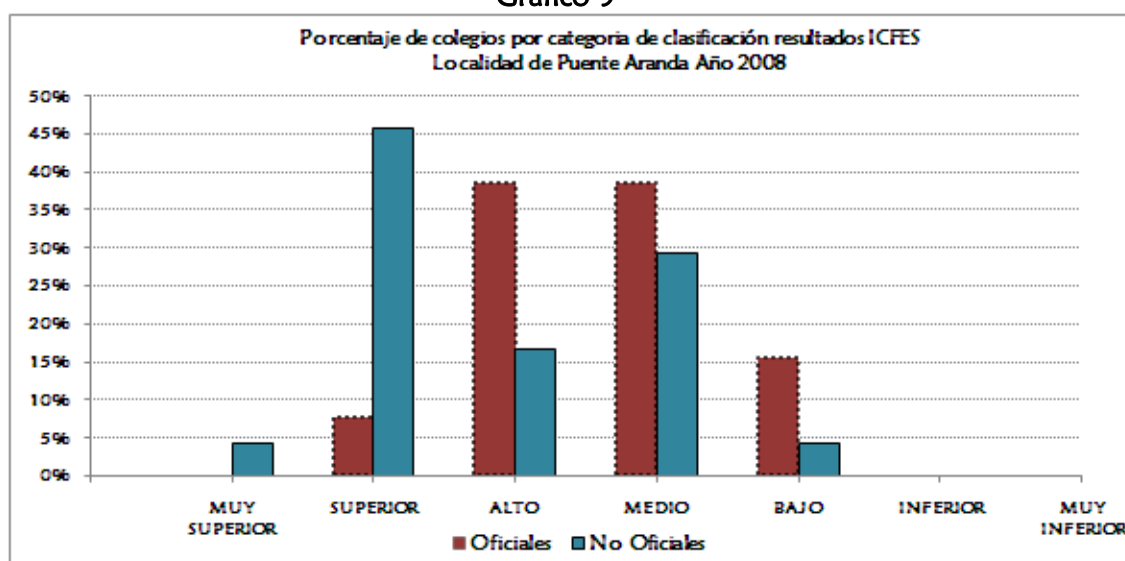
A Continuación se presentan los resultados obtenidos por los colegios de la localidad desagregados por categoría de clasificación.

Tabla 30

Resultados de Pruebas de Estado – ICES 2008 por tipo de colegio y categorías de clasificación								
TIPO DE COLEGIO	MUY SUPERIOR	SUPERIOR	ALTO	MEDIO	BAJO	INFERIOR	MUY INFERIOR	TOTAL COLEGIOS
Oficiales	0	2	10	10	4	0	0	26
No Oficiales	1	11	4	7	1	0	0	24
Desempeño general	1	13	14	17	5	0	0	50

Fuente: Dirección de Evaluación de la Educación - Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

Gráfico 9



Fuente: Dirección de Evaluación de la Educación - Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

⁶ Artículo 1 del Decreto 2343 del 04 de septiembre de 1980 por medio del cual se reglamentan los exámenes de estado para ingreso a la educación superior.

En la siguiente tabla se encuentran los indicadores de eficiencia interna (aprobación, reprobación y deserción), desagregados en sector y por tipo de colegio.

Tabla 31

Indicadores de Eficiencia Interna por sector y nivel educativo 2008					
SECTOR	TASAS	Nivel			
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media
OFICIAL	Tasa Aprobación	94,1	92,9	88,4	89,3
	Tasa Reprobación	0,3	2,8	7	7,7
	Tasa Deserción	5,7	4,3	4,6	2,9
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,4	96,7	94,2	95,4
	Tasa Reprobación	0,4	1,3	4,2	3,2
	Tasa Deserción	3,2	2	1,6	1,4

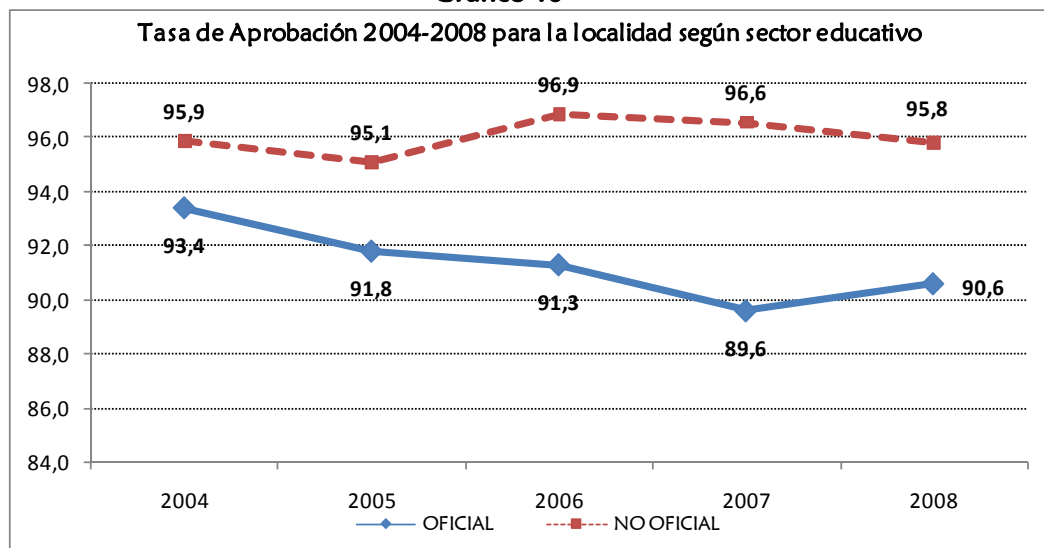
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 32

Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector 2004-2008						
Sector	Tasas	2004	2005	2006	2007	2008
OFICIAL	Tasa Aprobación	93,4	91,8	91,3	89,6	90,6
	Tasa Reprobación	3,8	4,3	4,2	5,0	5,1
	Tasa Deserción	2,8	3,7	4,5	5,4	4,3
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,9	95,1	96,9	96,6	95,8
	Tasa Reprobación	2,4	2,6	1,8	1,9	2,1
	Tasa Deserción	1,6	2,3	1,3	1,5	2,1

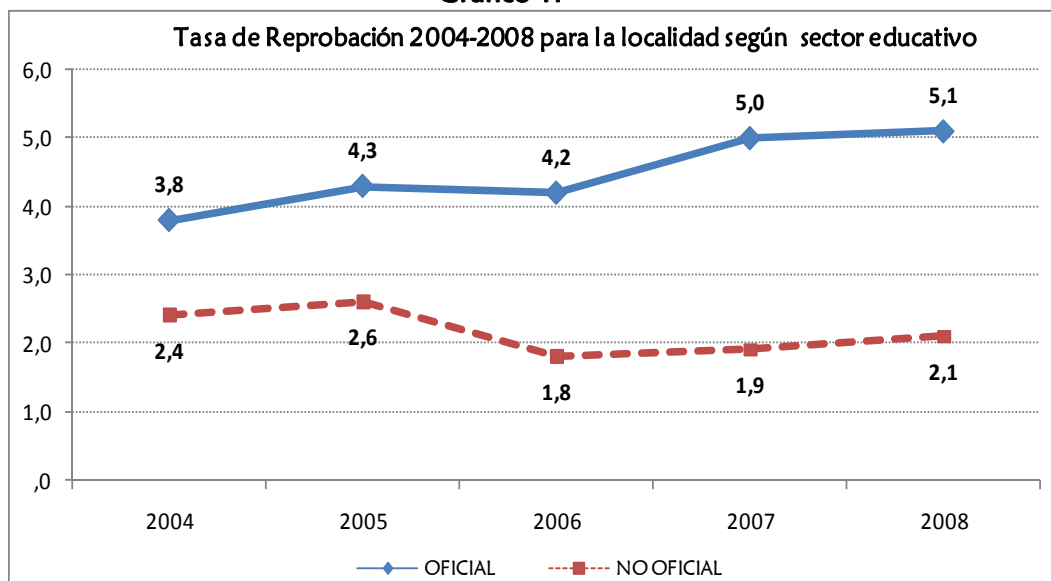
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Gráfico 10



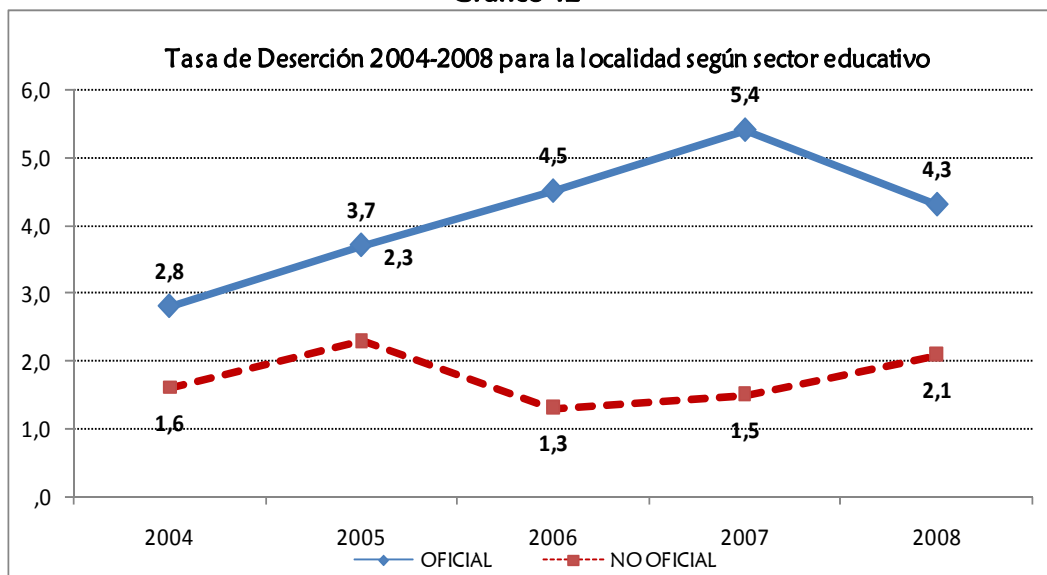
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Gráfico 11



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Gráfico 12



Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED

INFORMACION DESAGREGADA POR COLEGIO

Datos Generales a 2009

Tabla 33

Datos de Oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio Localidad de Puente Aranda Año 2009					
TIPO DE COLEGIO	OFERTA	DEMANDA	DEFICIT DE OFERTA POR COLEGIO	MATRICULA	OFERTA MENOS MATRICULA
Oficial Distrital	34955	35454	-499	31282	3673
Concesión	0	0	0	0	0
Convenio	0	0	0	0	0
Jardín SDIS	72	72	0	72	0

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2009, desagregado a nivel y por tipo de colegio.

Tabla 34

Datos de Oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales de la Localidad de Puente Aranda Año						
COLEGIO	UPZ	OFERTA	DEMANDA	DEFICIT DE OFERTA POR COLEGIO	MATRICULA	OFERTA MENOS MATRICULA
COL DE CULTURA POPULAR	CIUDAD MONTES	1740	1702	38	1602	138
COLEGIO LA MERCED	ZONA INDUSTRIAL	4714	5992	-1278	4442	272
COLEGIO SILVERIA ESPINOSA DE RENDON	PUENTE ARANDA	3021	3028	-7	2569	452
COLEGIO ANDRES BELLO	MUZU	3646	3552	94	3358	288
COLEGIO EL JAZMIN	CIUDAD MONTES	3088	3022	66	2882	206
COLEGIO ESPAÑA	ZONA INDUSTRIAL	996	699	297	570	426
COLEGIO BENJAMIN HERRERA	MUZU	2997	2922	75	2654	343
COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS	PUENTE ARANDA	773	600	173	482	291
COLEGIO ANTONIO JOSE DE SUCRE	PUENTE ARANDA	830	656	174	576	254
COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA	CIUDAD MONTES	2393	2333	60	2097	296
COLEGIO LUIS VARGAS TEJADA	CIUDAD MONTES	1706	1566	140	1435	271
COLEGIO SORRENTO	SAN RAFAEL	2748	2968	-220	2696	52

COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO	SAN RAFAEL	1920	1951	-31	1792	128
COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	CIUDAD MONTES	1866	2053	-187	1844	22
COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO	MUZU	2517	2410	107	2283	234

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuente: Sistema de Matricula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tabla 35

Datos de Oferta, demanda y matrícula en el jardín SDIS de la Localidad de Puente Aranda Año 2009						
COLEGIO	UPZ	OFERTA	DEMANDA	DEFICIT DE OFERTA POR COLEGIO	MATRICULA	OFERTA MENOS MATRICULA
JARDÍN INFANTIL SATÉLITE PRIMAVERA	CIUDAD MONTES	72	72	0	72	0

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuente: Sistema de Matricula de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.

Tasas de Eficiencia Interna 2008

Tabla 36

Tasas de aprobación, reprobación y deserción en colegios oficiales distritales de la Localidad de Puente Aranda Año 2008			
Colegio	Tasa Aprobación	Tasa Reprobación	Tasa Deserción
COL DE CULTURA POPULAR	86,26	5,33	8,41
COL LA MERCED	96,81	3,19	0,00
COL SILVERIA ESPINOSA DE RENDON	90,12	4,42	5,47
COL ANDRES BELLO	88,68	4,51	6,81
COL EL JAZMIN	94,21	5,79	0,00
COL ESPAÑA	79,18	6,37	14,46
COL BENJAMIN HERRERA	87,25	5,34	7,41
COL JOSE JOAQUIN CASAS	81,42	4,55	14,03
COL ANTONIO JOSE DE SUCRE	91,76	5,73	2,51
COL MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA	91,10	3,89	5,01
COL LUIS VARGAS TEJADA	88,38	6,65	4,97
COL SORRENTO	83,06	12,21	4,73
COL JOSE MANUEL RESTREPO	88,97	4,42	6,61
COL LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	95,05	4,95	0,00
COL JULIO GARAVITO ARMERO	98,49	1,51	0,00

Fuente: Censo C-600 año 2009.

Cálculos: Oficina Asesora de Planeación- SED.